

**VERBALE DI CONSULTAZIONE DELLE ORGANIZZAZIONI/ORDINI PROFESSIONALI E MONDO DEL LAVORO**

***Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche ha consultato per via telematica enti, organizzazioni e rappresentanze professionali per un riscontro sui contenuti e sui risvolti socio-economici del Corso e per una valutazione del progetto formativo del corso in oggetto.***

<b>Corso di Studio del Dipartimento di</b>	<b>Eventuale Dipartimento contitolare</b>
Medicina Molecolare e dello Sviluppo	Biotechnologie Mediche
	Scienze Mediche Chirurgiche e Neuroscienze

Le Organizzazioni del mondo del lavoro e delle professioni che hanno aderito alla richiesta online di parere

Denominazione organizzazione consultata 1	<b>OPI Grosseto</b>
Sede	Via Repubblica Dominicana, 80, Grosseto
Nome e ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione	Presidente Ordine delle Professioni Infermieristiche – Provincia di Grosseto
Data della consultazione/compilazione	24 gennaio 2025

Denominazione organizzazione consultata 2	<b>OPI Arezzo</b>
Sede	Via Marco Perennio, 24, Arezzo
Nome e ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione	Presidente Ordine delle Professioni Infermieristiche – Provincia di Arezzo
Data della consultazione/compilazione	7 febbraio 2025

Denominazione organizzazione consultata 3	<b>AOU Senese</b>
Sede	Viale Bracci 4, Siena
Nome e ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione	Direttore UOP Formazione – A.O.U. Senese
Data della consultazione/compilazione	17 febbraio 2025

Denominazione organizzazione consultata 4	<b>USL Toscana Sud Est – area grossetana</b>
Sede	Via Curtatone, 54, Arezzo
Nome e ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione	Direttore Dipartimento Infermieristico e Ostetrico USL Toscana Sud Est – sede Grosseto
Data della consultazione/compilazione	17 febbraio 2025

Denominazione organizzazione consultata 5	<b>OPI Siena</b>
Sede	Viale Europa 31, Siena
Nome e ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione	Presidente Ordine delle Professioni Infermieristiche – Provincia di Siena
Data della consultazione/compilazione	26 febbraio 2025

Denominazione organizzazione consultata 3	<b>AOU Senese</b>
Sede	Viale Bracci 4, Siena
Nome e ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione	Direttore UUOO Sviluppo delle Risorse professionali e percorsi assistenziali – A.O.U. Senese
Data della consultazione/compilazione	13 marzo 2025

Complessivamente il corso di studio risulta al momento abbastanza adeguato alle esigenze culturali, sociali e professionali del mondo del lavoro, con prevalenza di giudizi “più sì che no”. OPI Siena consiglia una revisione del corso verso aspetti clinici, in particolare percorsi clinici avanzati, mentre l’AOU Senese, consiglia di ridurre gli argomenti clinici e di sviluppare le competenze manageriali nonché quelle teoriche infermieristiche e di sociologia delle professioni.

Secondo l’OPI Grosseto la denominazione del corso potrebbe non comunicare in modo chiaro le finalità formative e le competenze associate alle funzioni lavorative.

Ancora secondo l’OPI Grosseto, le figure professionali formate potrebbero risultare non rispondenti alle richieste del mondo del lavoro nei prossimi dieci anni ed è consigliato un maggiore orientamento verso l’apprendimento di competenze gestionali cliniche. L’orientamento alle competenze cliniche è consigliato anche dall’OPI Siena nella sezione relativa alle competenze auspicabili.

Per quello che riguarda le funzioni e competenze in un contesto di lavoro le valutazioni risultano positive con la prevalenza di giudizi “più sì che no”. Fanno eccezione la valutazione di OPI Grosseto che esprime un parere negativo e consiglia un maggiore orientamento a competenze comunicative e relazionali, oltre che relative alla ricerca e al management, e la valutazione di AOU Senese che, come già indicato nella sezione precedente, consiglia di ridurre gli argomenti clinici e di sviluppare le competenze manageriali. Maggiori approfondimenti in ambito management sono consigliati anche da OPI Siena e UOP Formazione di AOU Senese, mentre la ASL Toscana Sud Est consiglia un maggiore impegno nella formazione gestionale dei gruppi di lavoro e nella gestione dei conflitti, nonché nella gestione del cambiamento.

Riguardo alla sezione sui risultati di apprendimento attesi rileviamo una configurazione simile alla precedente: valutazioni tendenzialmente positive con l’eccezione di OPI Grosseto e di AOU Senese.

Le osservazioni su autonomia di giudizio, capacità comunicative, capacità di apprendimento risultano variegata. L’autonomia di giudizio pare buona, si richiedono maggiori capacità di leadership e maggiori capacità decisionali, specie in ambito clinico e gestionale. OPI Siena consiglia l’introduzione di didattica basata su casi clinici complessi e la partecipazione a gruppi multidisciplinari, AOU Senese segnala modelli organizzativi e operativi superati e scarsa autonomia. Buone le capacità comunicative, la ASL Toscana Sud Est consiglia di implementare tecniche motivazionali e coaching mentre OPI Siena suggerisce la creazione di moduli di insegnamento orientati alla gestione della comunicazione in situazioni ad alta complessità clinica, anche in emergenza, nonché verso l’interprofessionalità. Le capacità di apprendimento risultano buone ma poco valutate, la ASL Toscana Sud Est consiglia l’utilizzo di simulazioni per supportare l’apprendimento, OPI Siena consiglia di sostenere maggiormente l’aggiornamento in ambito clinico e tecnologico.

Per quello che riguarda le competenze auspicabili la ASL Toscana Sud Est consiglia un maggiore impegno negli insegnamenti relativi agli applicativi “elettronici” e all’AI, l’OPI Siena consiglia sia il rafforzamento delle capacità manageriali sia lo sviluppo di abilità decisionali nei contesti gestionali e di clinica avanzata, in particolare “.. in previsione delle nuove lauree magistrali a indirizzo clinico, è fondamentale sviluppare capacità specialistiche nell’ambito della gestione di pazienti critici, della terapia avanzata e della prescrizione infermieristica”, “competenze manageriali: Il percorso tradizionale deve continuare a formare professionisti con una forte preparazione in ambito organizzativo e gestionale, per ottimizzare i processi assistenziali e garantire un’efficace gestione delle risorse”, “competenze in ricerca: promuovere la capacità di condurre studi scientifici, applicando i principi dell’EBN (Evidence-Based Nursing) e sviluppando protocolli innovativi per il miglioramento della qualità dell’assistenza” e infine “digital health e telemedicina: Integrare moduli formativi sull’utilizzo delle nuove tecnologie sanitarie per la gestione remota dei pazienti, in linea con l’evoluzione del sistema sanitario”.

Ancora per quello che riguarda le competenze auspicabili la AOU Senese consiglia, tenendo conto che “Il Corso di Laurea Magistrale pur non avendo uno specifico indirizzo, ad oggi è utilizzato in modo particolare per i percorsi di carriera sulle funzioni organizzative e di sviluppo, pertanto, mi auspico che le competenze richieste siano sviluppate su:

- Management,

- *Sociologia delle professioni,*
- *Modelli assistenziali*
- *Valorizzazione e sviluppo delle competenze*
- *Il linguaggio dei social*
- *Modelli organizzativi*
- *Il contratto di lavoro applicazioni e declinazioni"*

Per quello che riguarda gli ulteriori suggerimenti la UOP Formazione AOU Senese consiglia un maggior investimento verso l'apprendimento di capacità gestionali e meno sugli aspetti puramente clinici, nonché il miglioramento dei percorsi di ricerca e la qualificazione e l'orientamento delle tesi di laurea; la ASL Toscana Sud Est consiglia un maggiore utilizzo del linguaggio internazionale nella pianificazione assistenziale, OPI Siena torna a consigliare la riforma dell'intera offerta formativa, integrando l'attuale indirizzo a management, formazione e ricerca con specializzazioni di clinica avanzata, in questo contesto consiglia di aumentare le ore di tirocinio nei contesti clinici, l'utilizzo di simulazioni avanzate, la formazione su AI e big data, nonché di assicurare che la formazione sia coerente con le richieste del SSR e SSN.

In sintesi: le valutazioni, le osservazioni e le indicazioni formulate non appaiono sempre perfettamente coerenti tra loro. Parrebbe utile una riflessione sull'opportunità di orientare il Corso di Laurea Magistrale verso indirizzi gestionali clinici, benché l'iter del disegno di legge sul riordino della formazione universitaria delle professioni sanitarie, n° 2396, cd Boldrini, sia fermo dal settembre 2021. Pare poi opportuno ragionare su come rafforzare le competenze core del corso: manageriali, didattiche/relazionali, di ricerca e innovazione, pur tenendo conto della durata normale del corso. Occorre poi valutare, da questo anno accademico, i risultati della variazione del piano degli studi apportate lo scorso anno in relazione al rafforzamento delle competenze relazionali, di gestione dei gruppi di lavoro e delle dinamiche di cambiamento organizzativo.

SIENA, 20 MARZO 2025

IL PRESIDENTE DEL CORSO DI LAUREA

PROF. NICOLA NANTE



Firmato  
digitalmente da  
Nicola Nante  
Data: 27.03.2025  
12:36:32 CET