

ALL.1. SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI STUDIO (ESTRATTO DAL FORMAT ANVUR_ALL. 6.1_ LINEE GUIDA AVA)

Denominazione del Corso di Studio	Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche
Classe di laurea	LM/SNT1
Codicione	0520107310900003
Ateneo	Siena

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

GLI INDICATORI RELATIVI ALLA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA, AI PERCORSI E ALLA REGOLARITÀ DELLE CARRIERE MOSTRANO SIGNIFICATIVI MIGLIORAMENTI. GLI INDICATORI RELATIVI ALLA REGOLARITÀ DELLE CARRIERE (IC01, IC13, IC14, IC15, IC15BIS, IC16 E IC16BIS) MOSTRANO ADESSO ANDAMENTI POSITIVI E SUPERIORI ALLE MEDIE NAZIONALI. L'ANDAMENTO DELL'INTERO GRUPPO DI INDICATORI È PLAUSIBILMENTE DA RICONDURRE AD UNA MAGGIORE ATTENZIONE DEL CORPO DOCENTE ALL'ANDAMENTO DELLE CARRIERE. L'INDICATORE CHE DESCRIVE LA PERCENTUALE DI LAUREATI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO (IC02), MOSTRA UN TREND POSITIVO CON VALORI AL DI SOPRA DELLE MEDIE, GLI INDICATORI LONGITUDINALI (IC17 E IC22), NEL SIMILARE TREND NEGATIVO, MOSTRANO VALORI INFERIORI ALLE MEDIE; OCCORRE MONITORARE CON ATTENZIONE L'INDICATORE CHE DESCRIVE LA PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI CHE SI LAUREANO ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO (IC22). UN CATTIVO ANDAMENTO È RILEVATO PER GLI INDICATORI RELATIVI ALLA PERCENTUALE DI ABBANDONI (IC23 E IC24), LA PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO LA CARRIERA NEL SISTEMA UNIVERSITARIO RISULTA INVECE LEGGERMENTE SUPERIORE RISPETTO AI VALORI DI RIFERIMENTO (IC21). LA CAUSA DELL'AUMENTO DEGLI ABBANDONI NON RISULTA AL MOMENTO CHIARA, SONO NECESSARIE ULTERIORI ANALISI. L'ATTRATTIVITÀ DEL CORSO APPARE NON IN LINEA CON LE MEDIE NAZIONALI E REGIONALI (IC03) IN PARTICOLARE PER QUELLO RIGUARDA GLI IMMATRICOLATI PROVENIENTI DALL'ESTERO (IC12) CON ANDAMENTO FORTEMENTE ANOMALO, PER IL QUALE NON PARE POSSIBILE AL MOMENTO FORMULARE IPOTESI PLAUSIBILI SENZA UN APPROFONDIMENTO DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI A DISPOSIZIONE; RISULTA IN LINEA CON LE MEDIE NAZIONALI E IN CRESCITA L'INDICATORE RELATIVO AI LAUREATI CHE SI ISCRIVEREBBERO DI NUOVO AL CORSO DI STUDIO (IC18) E QUELLO DEGLI STUDENTI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTI (IC25). RISULTANO BUONI E CON TREND STABILE GLI INDICATORI RELATIVI ALLA CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE DI RUOLO (IC08, IC09); RIPOSTA VALORI SUPERIORI ALLE MEDIE L'INDICATORE RELATIVO ALLE ORE DI DOCENZA EROGATE DA DOCENTI STRUTTURATI (IC19), MENTRE SI RILEVANO VALORI MEDIAMENTE INFERIORI ALLE MEDIE NEL RAPPORTO DOCENTI STUDENTI (IC05, IC27 E IC28), PROBABILMENTE DA RICONDURRE AL PESO DEI CFU DEDICATI AL TIROCINIO CLINICO ED ALLE VARIAZIONI DELLE DISPONIBILITÀ DEI DOCENTI UNIVERSITARI AFFERENTI AI DIPARTIMENTI COINVOLTI. L'INSODDISFACENTE ANDAMENTO DEGLI INDICATORI RELATIVI ALL'INTERNAZIONALIZZAZIONE, CHE MOSTRANO VALORI PARI A ZERO (IC10 E IC11), È CERTAMENTE DA RICONDURRE ALLA ANTIECONOMICITÀ DI CARRIERA CORRELATA AI PERCORSI ERASMUS, ANTIECONOMICITÀ CHE NON APPARE RISOLTA DALL'INDIVIDUAZIONE DI PERCORSI BREVI, DATO COMUNQUE IN LINEA CON LE MEDIE DI RIFERIMENTO. GLI INDICATORI RELATIVI ALL'OCCUPAZIONE (IC26, IC26BIS E IC26TER) RISULTANO TUTTI AL DI SOPRA DELLE MEDIE DI RIFERIMENTO.

PARE OPPORTUNO PROCEDERE AD UNA ANALISI DETTAGLIATA DELL'AUMENTO DEGLI ABBANDONI.