

ALL.1. SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI STUDIO (ESTRATTO DAL FORMAT ANVUR_ALL. 6.1_ LINEE GUIDA AVA)

Denominazione del Corso di Studio	Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche
Classe di laurea	LM/SNT1
Codicione	0520107310900003
Ateneo	Siena

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

GLI INDICATORI RELATIVI ALLA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA, AI PERCORSI E ALLA REGOLARITÀ DELLE CARRIERE MOSTRANO ANDAMENTI ANOMALI CON VALORI AL DI SOPRA DELLA MEDIA DI AREA GEOGRAFICA E NAZIONALE PER L'INDICATORE CHE DESCRIVE LA PERCENTUALE DI LAUREATI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO (iC02), PUR NEL SIMILARE TREND NEGATIVO, AL CONTRARIO GLI ALTRI INDICATORI (iC17 E iC22), PUR NEL SIMILARE TREND NEGATIVO, MOSTRANO VALORI INFERIORI ALLA MEDIA. GLI INDICATORI RELATIVI ALLA REGOLARITÀ DELLE CARRIERE (iC01, iC13, iC14, iC15) ANDAMENTI NEGATIVI E INFERIORI ALLE MEDIE. L'INDICATORE RELATIVO ALL'ACQUISIZIONE DI ALMENO 40 CFU AL PRIMO ANNO MOSTRA UN ANDAMENTO ALTAMENTE ANOMALO, DA APPROFONDIRE. L'ANDAMENTO DELL'INTERO GRUPPO DI INDICATORI È PLAUSIBILMENTE DA RICONDURRE ALLO STATUS DI STUDENTE LAVORATORE DELLA QUASI TOTALITÀ DEGLI ISCRITTI.

UN BUON ANDAMENTO È RILEVATO PER GLI INDICATORI RELATIVI ALLA PERCENTUALE DI ABBANDONI (iC23 E iC24), LA PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO LA CARRIERA NEL SISTEMA UNIVERSITARIO RISULTA LEGGERMENTE INFERIORE RISPETTO AI VALORI DI RIFERIMENTO, CON ANDAMENTO FORTEMENTE ANOMALO (iC21).

L'ATTRATTIVITÀ DEL CORSO APPARE NON IN LINEA CON LE MEDIE NAZIONALI E REGIONALI PER QUELLO RIGUARDA GLI IMMATRICOLATI PROVENIENTI DALL'ESTERO (iC12) CON ANDAMENTO FORTEMENTE ANOMALO, PER IL QUALE NON PARE POSSIBILE AL MOMENTO FORMULARE IPOTESI PLAUSIBILI SENZA UN APPROFONDIMENTO DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI A DISPOSIZIONE.

RISULTANO BUONI E CON TREND POSITIVO GLI INDICATORI RELATIVI ALLA CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE (iC05, iC08, , iC27 E iC28); RIPORTA VALORI INFERIORI ALLE MEDIE NAZIONALI E LOCALI L'INDICATORE RELATIVO ALLE ORE DI DOCENZA EROGATE DA DOCENTI STRUTTURATI (iC19) MA CON UN TREND POSITIVO, PLAUSIBILMENTE RICONDUCIBILE ALLA PRESENZA, O MENO, E ALLE VARIAZIONE DELLE DISPONIBILITÀ DEI DOCENTI UNIVERSITARI AFFERENTI AI DIPARTIMENTI COINVOLTI.

RISULTANO DA APPROFONDIRE LE CAUSE DELL'INSODDISFACENTE ANDAMENTO DEGLI INDICATORI RELATIVI ALL'INTERNAZIONALIZZAZIONE CHE MOSTRANO VALORI PARI A ZERO (iC10 E iC11), PLAUSIBILMENTE DA RICONDURRE ALLA ANTIECONOMICITÀ DI CARRIERA CORRELATA AI PERCORSI ERASMUS.

APPARE ESSENZIALE ANTICIPARE, A BREVISSIMO TERMINE, IL RIESAME CICLICO.