

AVA - Rapporto di Riesame annuale - 2015/16

Denominazione del Corso di Studio : Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche
Classe : LM/SNT1
Sede : Dipartimento Struttura di Raccordo
Primo anno accademico di attivazione: 2007/08

Gruppo di Riesame

Prof. Filiberto Maria Severi - Presidente del Comitato per la Didattica del CdS – Responsabile del Riesame
Sig. Valerio Esposito - Rappresentante gli studenti
Prof.ssa Anna Coluccia – Docente del CdS
Prof. Nicola Nante – Docente del CdS
Dr.ssa Laura Brocci - Tecnico amministrativo con funzioni di referente organizzativo del CdS
Dr. Maurilio Pallassini - Responsabile delle attività didattiche professionalizzanti del CdS

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

2/12/2015 Analisi dei dati e documenti forniti dall'Amministrazione centrale dell'Ateneo, discussione sulle azioni correttive segnalate nel rapporto del riesame del 2014; punti di forza e aree da migliorare emersi dall'analisi dei dati dell'anno accademico 2014/15; proposte di interventi correttivi

Presentato, discusso e approvato dal Comitato per la Didattica del CdS in data: 21 Dicembre 2015.

Sintesi dell'esito della discussione del Comitato per la Didattica del Corso di Studio

Il Presidente ha letto al comitato il presente documento, mettendo in evidenza quelli che sono stati i miglioramenti e il punto su cui è ancora necessario agire. Tutti i presenti approvano la versione finale.

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo:

monitorare l'andamento delle modifiche apportate al piano degli studi attivato dall'AA 2014/15

Azioni intraprese:

raccolta di informazioni da docenti e studenti sulla redistribuzione del CFU e sull'efficacia formativa della stessa a completamento dell'attivazione di tutti gli anni del piano degli studi.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Creazione di un gruppo di lavoro, interno al comitato per la didattica che ha relazionato e valutato nella riunione del 2 dicembre 2015 l'andamento ed i risultati del monitoraggio.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Dati di andamento Corso di Studio

- **ingresso**

Risulta mantenuta una significativa presenza di candidati all'esame di ammissione. A seguito dell'ulteriore ampliamento dei posti disponibili la numerosità degli studenti in ingresso risulta aumentata. I dati forniti dal Presidio di Qualità, estratti dal sistema ESSE3 di Ateneo, continuano a mostrare una ottima attrattività del corso. Sostanzialmente immutate risultano le caratteristiche degli studenti iscritti, tutti provenienti dalla classe di laurea L/SNT1.

- **percorso**

I dati forniti dal Presidio di Qualità di Ateneo mostrano un mantenimento del trend di passaggio dal primo al secondo anno di corso, negli ultimi due anni di rilevazione. La media delle votazioni conseguite risulta migliorata rispetto alle precedenti rilevazioni. Il trend degli studenti che passano al secondo anno di corso con più di 40 CFU acquisiti risulta mantenuto costante.

- **uscita**

Gli studenti laureati nella durata normale del corso di studio risultano il 100%, con medie di voti di esami finali che oscillano, nell'aa 2014/15, tra i 106 e i 110/110 con lode per circa il 95% dei laureati.

In sintesi:

Non si riscontrano problemi rilevanti. I requisiti di ammissione e la preparazione degli studenti in ingresso risultano perfettamente adeguati al percorso di studio e il carico didattico appare equamente distribuito. Il Piano degli Studi risulta essere completabile nei tempi previsti da quasi tutti gli studenti iscritti.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo: continuare a monitorare l'andamento delle modifiche apportate al piano degli studi attivato dall'AA 2014/15

Azioni da intraprendere: completare la raccolta di informazioni da docenti e studenti sulla redistribuzione del CFU e sull'efficacia formativa della stessa a completamento dell'attivazione di tutti gli anni del piano degli studi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Creazione di un gruppo di lavoro, interno al comitato per la didattica e presieduto dal Presidente del Comitato per la didattica Prof. Filiberto Maria Severi, che relazionerà, entro il mese di Luglio 2016, allo stesso comitato. Il Comitato per la didattica supervisiona tutte le procedure di raccolta di informazioni ed il monitoraggio sull'efficacia formativa delle modifiche apportate, prima dell'avvio delle lezioni dell'AA 2016/17.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: ottimizzazione e riorganizzazione delle attività didattiche

Ottimizzazione e ulteriore razionalizzazione dei sistemi di diffusione delle informazioni relativi ai calendari delle lezioni, dei tirocini e dei calendari d'esame.

Azioni intraprese:

Ottimizzazione delle pagine web del CdLM sul sito di Dipartimento al fine di rendere le informazioni maggiormente fruibili dagli studenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Le azioni correttive risultano attuate nel corso della pianificazione oraria delle lezioni e dei tirocini all'inizio di entrambi i semestri ed in itinere per quanto concerne i calendari di esame.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI¹

• **Segnalazioni / osservazioni sulle effettive condizioni di svolgimento delle attività di studio:**

I questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti nell'aa 2014/15 mostrano valori elevati negli aspetti relativi all'organizzazione degli insegnamenti, in particolare in relazione al carico di studio e all'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute, mostrano inoltre un elevato gradimento negli aspetti relativi alla docenza e all'organizzazione complessiva del corso di studio. Permangono alcune criticità negli aspetti logistici, in particolare per le attività didattiche integrative. Non risultano pervenute ulteriori segnalazioni di studenti relative agli aspetti organizzativi di lezioni, esami o tirocini. Non risultano pervenute segnalazioni su fattori che possano aver ostacolato o impedito il regolare svolgimento delle attività di insegnamento o di apprendimento. I giudizi sull'esperienza universitaria desumibili dal profilo dei laureati nell'anno solare 2014 di AlmaLaurea mostrano costantemente ottimi risultati, invariati rispetto alle rilevazioni precedenti.

• **Segnalazioni / osservazioni sui contenuti della formazione:**

Non risultano pervenute segnalazioni in merito ai contenuti della formazione. Alcuni studenti hanno proposto che vengano inseriti all'interno dei programmi contenuti relativi alla medicina di genere e alla continuità assistenziale ospedale territorio.

• **Segnalazioni / osservazioni sulle risorse per l'apprendimento:**

Non risultano pervenute segnalazioni in merito alla disponibilità e adeguatezza dei calendari delle lezioni, degli esami e dei tirocini, sulla indisponibilità di infrastrutture e ausili didattici, di ausili per studenti disabili o con disturbi di apprendimento, di servizi di contesto.

In sintesi:

I dati analizzati e le segnalazioni pervenute non mostrano problemi rilevanti.

¹ Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo: ottimizzazione e riorganizzazione delle attività didattiche

Soddisfare la richiesta di sviluppare i contenuti della patologia di genere e della continuità assistenziale entro Settembre 2016.

Azioni da intraprendere:

Il Gruppo di lavoro, costituito dai coordinatori dei corsi integrati, studia l'opportuno inserimento degli argomenti all'interno del curriculum di studio.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Monitoraggio da parte del Comitato per la Didattica, attraverso il rendiconto da parte dei Coordinatori dei Corsi Integrati, che assume la responsabilità della verifica circa l'inserimento delle suddette tematiche negli argomenti trattati a lezione dai docenti di alcuni moduli ritenuti più idonei.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo: rilevazione di ulteriori dati

Potenziamento dell'orientamento post laurea.

Potenziamento delle attività di orientamento al lavoro in Italia e all'estero.

Azioni intraprese:

Creazione di procedure stabili di comunicazione con il Placement Office & Career Service di Ateneo al fine di ottimizzare la diffusione delle informazioni e la fruibilità dei servizi offerti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

La fruibilità dei servizi del Placement Office & Career Service di Ateneo, è stata migliorata tramite la creazione di una pagina web interattiva, nel sito del Dipartimento di Medicina molecolare e dello sviluppo, dedicata al mondo del lavoro ed alla formazione post-laurea.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Informazioni e dati da tenere in considerazione:

I dati analizzati sul profilo dei laureati dell'anno solare 2014 di AlmaLaurea mostrano costantemente ottimi risultati, invariati rispetto alle rilevazioni precedenti: il tasso di occupazione risulta vicino al 100% già prima dell'immatricolazione. Non sono stati reperiti riscontri negativi dalle Aziende Sanitarie di provenienza in merito alle competenze possedute dai laureati, occorre in ogni caso far notare che le Aziende Sanitarie implicate nella valutazione delle competenze sono le stesse in cui vengono svolti i quattro tirocini clinici obbligatori, valutati, oltre che da un esame finale a cura dei docenti di area professionalizzante del corso, anche dai tutor clinici indicati dalle stesse Aziende, sulla base di schede osservazionali di valutazione.

In sintesi:

I dati analizzati e le segnalazioni pervenute non mostrano problemi rilevanti.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo: ottimizzazione della formazione sul management infermieristico ed ostetrico di assistenza territoriale individuato come bacino occupazionale crescente entro Settembre 2016.

Azioni da intraprendere:

Inserimento di corsi orientati al management di ambito territoriale e di continuità assistenziale ospedale territorio, finalizzati al miglioramento delle competenze degli studenti all'uscita dal corso di studio.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Monitoraggio da parte del Comitato per la Didattica, attraverso i Coordinatori dei Corsi Integrati al fine di integrare con le suddette tematiche gli argomenti trattati a lezione dai docenti di alcuni moduli ritenuti più idonei.

Siena, 21 Dicembre 2015

Prof. Filiberto Maria Severi

Sig. Valerio Esposito

Prof.ssa Anna Coluccia

Prof. Nicola Nante

Dr.ssa Laura Brocci

Dr. Maurilio Pallassini